

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«01» 07 2025 р., протокол № 9



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Циркулярна економіка»

|                      |  |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</i>                     |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <i>Перший (бакалаврський)</i>  |
| СТУПІНЬ              | <i>Бакалавр</i>  |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин</i>            |

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01.07. 2025 р. № 104

Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
 протокол № 6 від «11» 06 2025 р.  
 Директор \_\_\_\_\_

(підпис)

Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
 протокол № 6 від «13» 06 2025 р.  
 Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис)

Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ  
 протокол № 6 від «12» 06 2025 р.  
 Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис)

Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Протокол № 1 від «16» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ Артем БАРДАСЬ

(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Євген ТЕРЕХОВ

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 14 від «20» 05 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Олександра ВАГОНОВА

Декан факультету менеджменту \_\_\_\_\_

(підпис)

Олена ТРИФОНОВА

(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи;
2. Терехов Євген Володимирович, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми;
3. Павличенко Артем Володимирович, д.т.н., проф., перший проректор, член робочої групи;
4. Тимошенко Любов Вікторівна, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
5. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
6. Сергієнко Елла Олексіївна, к.н.держ.упр., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.

Листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів:

- Кучерявенко С.В., перший віце-президент Дніпропетровської торгово-промислової палати;
- Адамський А.П., заступник голови Дніпропетровської асоціації органів місцевого самоврядування.

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА**

вул. Шевченка, 4, м. Дніпро  
49044, Україна

ЄДРПОУ 02944828



**ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА  
ПАЛАТА УКРАЇНИ**

4393

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_

### **Лист підтримки**

#### **на започаткування освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Циркулярна економіка» за спеціальністю СІ Економіка та міжнародні економічні відносини НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Сучасний стан та перспективи повосенної економічної реформи країни впливають на формування пріоритетів в державній освітній політиці України, що пов'язані з підготовкою висококваліфікованих фахівців з визначення та застосування адаптивних еко-бізнес-технологій побудови та розвитку циркулярної економіки як інноваційної парадигми розвитку національної економіки. Саме на формування таких професійних компетентностей і спрямовано зміст освітньої програми «Циркулярна економіка», що впроваджується в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка» кафедрою прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Рецензована освітня програма підготовки бакалаврів містить всі необхідні для такого типу документації структурні елементи. Дисципліни програми сприяють формуванню не тільки професійних компетентностей, але, що не менш важливо, також і загальних, що сприяють формуванню сучасного економіста як особистості. Зокрема, на першому курсі вивчається дисципліна «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», результати навчання якої в повній мірі впливають на вирішення цього завдання та актуальні в умовах російської агресії. Методично правильно вже на першому курсі опанувати дисципліни



+380 56 755 01 01 | [dcci.ua](http://dcci.ua)  
| [feedback@dcci.ua](mailto:feedback@dcci.ua)

загально-професійного напрямку, такі як «Інфраструктура підприємницької діяльності», «Поведінкова економіка», «Основи організації бізнесу».

При удосконаленні змісту освіти здобувачів було би доцільно приділити увагу формуванню знань з нормативно-правових аспектів регулювання циркулярної економіки в Україні та ЄС.

Загальні та фахові компетентності, кадрові, матеріально-технічне забезпечення належним чином обґрунтовані в програмі та висвітлюють можливість дієвої теоретичної й практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Циркулярна економіка»

Загалом є підстави вважати, що розроблена в Дніпровській політехніці освітньо-професійна програма «Циркулярна економіка» (спеціальність СІ Економіка та міжнародні економічні відносини) на високому науково-методичному рівні, є цілісною, актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою такого освітнього рівня.

Перший віцепрезидент  
Дніпропетровської  
торгово-промислової палати



С.В. Кучерявенко



## ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

просп. О. Поля, 2, м. Дніпро, 49004, тел.: 742-84-51  
e-mail: doaoms@gmail.com

---

### Лист підтримки на започаткування освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Циркулярна економіка»

Підґрунтям повоєнної відбудови України є нова модель циркулярної економіки як інноваційної платформи сталого розвитку країни. Стратегічним пріоритетом сталого розвитку держави є формування якісно нової моделі розвитку національної економіки на основі симбіозу циклічної, екологічної економік та активної підприємницької діяльності суб'єктів господарювання. Циркулярна економіка являє собою новий підхід, що базується на можливості відтворення, повторного використання результатів праці після їх модернізації. Виробництво та використання продуктів такої економіки здійснюється на підставі принципів та підходів інноваційного бізнесу. Тому необхідною умовою сталого зростання України є імплементація парадигми активного долучення малого та середнього бізнесу до побудови «зеленої» економіки.

Ось чому якісна підготовка в Україні фахівців з циркулярної економіки є актуальним напрямом повоєнної економічної відбудови. На наше переконання, НТУ «Дніпровська політехніка», впроваджуючи освітню програму «Циркулярна економіка» підготовки бакалаврів за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, в повній мірі вирішує зазначені завдання. Існуючий професійний рівень викладацького складу та його потенціал сприяє їх вирішенню.

Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності аналізувати, моделювати та проектувати економічні системи різних рівнів, впроваджувати інноваційні рішення та економічні стратегії на засадах циркулярної економіки та сталого розвитку. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних економічних компетентностей

виконання професійних процесів, зокрема: аналіз і моделювання економічних процесів та систем; розробка та оптимізація ресурсоефективних циклів у бізнесі та економічних організаціях; генерування інноваційних економічних рішень і їх тестування в умовах економічної невизначеності; управління економічними ресурсами та функціональними процесами підприємств і організацій з метою забезпечення сталого розвитку; оцінка та регулювання економічних ризиків; розробка стратегій трансформації бізнесу та економічних систем з урахуванням принципів циркулярної економіки; взаємодія з ключовими стейкхолдерами та використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів управління.

На наш погляд, позитивний аспект рецензованої програми підготовки полягає в формуванні спеціальних компетентностей щодо вміння планувати бізнес-проекти підприємства у сфері розвитку циркулярних бізнес-процесів та збереження навколишнього природного середовища шляхом виробництва екологічно орієнтованої продукції.

Дисципліни навчального плану підготовки логічно пов'язані та безпосередньо відповідають запроєктованим результатам навчання.

Таким чином, впровадження в навчальний процес НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійної програми «Циркулярна економіка» дасть можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців через здобуття професійних компетентностей підприємницької ініціативи при формуванні зеленої економіки та застосування інноваційних бізнес-технологій для ефективного сталого розвитку національної економіки в умовах сучасних суспільних викликів.

Виконавчий директор  
Дніпропетровської обласної асоціації  
органів місцевого самоврядування



А.П. АДАМСЬКИЙ

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП.....   | 9  |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....   | 10 |
| 2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....   | 15 |
| 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ..... | 17 |
| 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ .....                      | 20 |
| 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....                                | 24 |
| 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....  | 25 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....   | 28 |
| 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....   | 32 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма «Циркулярна економіка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН України № 1244 від 13 листопада 2018 року.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- екзаменаційна комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>                                 |  |
|--|--|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)             | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                     | Бакалавр<br>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин   |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Циркулярна економіка   |
| Форми здобуття вищої освіти                                    | Очна (денна), заочна   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.   |
| Наявність акредитації  | Акредитація освітньої програми не проводилася  |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| Передумови   | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.  |
| Мова(и) викладання   | Українська   |
| Термін дії освітньої програми                                  | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації.<br>Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php">http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php</a> - Інформаційний пакет за спеціальністю<br><br>Освітні програми НТУ «ДП»<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a> |

| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |  |
|---|--|
| Підготовка конкурентоспроможних бакалаврів, здатних застосовувати сучасне економічне мислення, аналізувати та проєктувати економічні системи, розробляти інноваційні рішення на принципах циркулярної економіки для забезпечення сталого розвитку бізнесу та суспільства. |  |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| Предметна область   | <p><i>Об'єктом вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів, з урахуванням принципів циркулярної економіки, замкнених ресурсних циклів та забезпечення сталого розвитку.</p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, з урахуванням принципів циркулярної економіки та забезпечення сталого розвитку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> категорії, концепції, принципи економічних наук, зокрема пов'язані з циркулярною економікою, сталим розвитком та ефективним управлінням ресурсами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, зокрема Microsoft Office 365, MOODLE.</p> |
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну економічну діяльність та моделювання економічних систем особистості в межах індивідуальних та колективних проєктів, з урахуванням принципів циркулярної економіки, ресурсоефективності та сталого розвитку, пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, етичних норм та сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління економічними процесами.  |
| Основний фокус освітньої програми   | <p>Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності аналізувати, моделювати та проєктувати економічні системи різних рівнів, впроваджувати інноваційні рішення та економічні стратегії на засадах циркулярної економіки та сталого розвитку. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних економічних компетентностей виконання професійних процесів, зокрема: аналіз і моделювання економічних процесів та систем; розробка та оптимізація ресурсоефективних циклів у бізнесі та економічних організаціях; генерування інноваційних економічних рішень і їх тестування в умовах економічної невизначеності; управління економічними ресурсами та функціональними процесами підприємств і організацій з метою забезпечення сталого розвитку; оцінка та регулювання економічних ризиків; розробка стратегій трансформації бізнесу та економічних систем з</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>урахуванням принципів циркулярної економіки; взаємодія з ключовими стейкхолдерами та використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів управління.</p> <p>Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів, що визначає їх професійні якості, насамперед: самостійність, цілеспрямованість, інноваційність, ініціативність, критичне мислення та відповідальність за сталий розвиток економічних систем.</p> <p><i>Ключові слова:</i> циркулярна економіка, економічні системи, економічне моделювання, ресурсоефективність, сталий розвиток, інноваційні економічні рішення, стратегія трансформації бізнесу, економічні ризики, управління ресурсами, економічне прогнозування, інформаційно-аналітичні інструменти, економічна політика, соціально-економічний розвиток, економічні процеси та їх регулювання.</p>   |
| Особливості програми  | <p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі, передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів економіки. Зокрема, враховано досвід вищої фахової школи FH Wiener Neustadt (Австрія) <a href="https://www.fhwn.ac.at/studiengang/nachhaltige-produktion-kreislaufwirtschaft">https://www.fhwn.ac.at/studiengang/nachhaltige-produktion-kreislaufwirtschaft</a>, університету Degli studi della Tuscia (Італія) <a href="https://www.unitus.it/en/courses/second-cycle-degree/circular-economy/">https://www.unitus.it/en/courses/second-cycle-degree/circular-economy/</a>, Maastricht University (Нідерланди) <a href="https://curriculum.maastrichtuniversity.nl/education/bachelor/circular-engineering">https://curriculum.maastrichtuniversity.nl/education/bachelor/circular-engineering</a>.</p> <p>Також враховано досвід вітчизняних програм економічного спрямування, де поряд із класичними дисциплінами економіки представлені спеціалізовані компоненти, зокрема сталий розвиток, еко-інновації, енергетична та ресурсна ефективність, державна підтримка екологічних проєктів, регулювання промислових і соціально-економічних процесів. Зокрема, це ОПП «Економіка та управління підприємствами» КНЕУ ім. В. Гетьмана, ОПП «Економіка підприємства та організація господарської діяльності» Одеського національного економічного університету та інші програми, де розглядаються економічні системи, інноваційні моделі та принципи сталого розвитку.</p> <p>Програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в різних видах економічної діяльності з урахуванням циркулярних бізнес-моделей, організаційно-правових форм та масштабів діяльності, а також соціальної відповідальності та сталого розвитку бізнесу. Програма передбачає можливість проходження практики в підприємствах, організаціях державної влади та місцевого самоврядування, екологічних і ресурсних структурах, що дозволяє набувати компетентності з аналізу економічних процесів, регулювання та оптимізації ресурсів у різних секторах економіки.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти – індивідуально обирає освітні компоненти для вивчення.</p> |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Відповідно до: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010<br/>2441.2 – Економіст (включаючи спеціалізації з матеріально-технічного забезпечення, збуту, ціноутворення, планування, міжнародної торгівлі)</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності (економічний радник, аналітик)</p> <p>1494 – Менеджери екологічних систем / природокористування</p> <p>1496 – Менеджери із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1493 – Менеджери систем якості</p> <p>3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p>   |
| Подальше навчання                                    | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>                  |   |
| Викладання та навчання                               | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, зустрічі із галузевими експертами та практикуючими фахівцями.</p>  |
| Оцінювання   | <p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> |
| Форма випускної атестації                            | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>  |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.   |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів. Заклад освіти надає доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, необхідного для опанування освітніх компонентів програми.  |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Головне управління податкової служби у Дніпропетровській області, Дніпропетровська торгово-промислова палата та інші.<br>Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: поєднання знань та методичних розробок щодо технологій циркулярної економіки з сучасними здобутками у прийнятті економічних рішень на підприємстві щодо організації циркулярних бізнес-процесів. ОП відзначається міждисциплінарністю та орієнтацією на потреби громад у впровадженні ефективних моделей використання матеріальних ресурсів у виробництві продукції та наданні послуг, враховує аналіз широкого спектру бізнес-стратегій створення екологоорієнтованої продукції у галузевому та територіальному вимірі, передбачає поглиблення співробітництва між економічними суб'єктами з приводу додаткових можливостей переробки та подовження життєвого циклу продукції. |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>  |   |
| Національна кредитна мобільність   | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.  |
| Міжнародна кредитна мобільність  | Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.<br>Доступні програми мобільності та університети-партнери:<br>1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з:<br>- Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва);<br>- Вроцлавською банківською школою (Польща);<br>- Вроцлавська політехніка (Польща);<br>- Краківський економічний університет (Польща);<br>- Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом Хаену, (Іспанія);</li> <li>- Університет Ройтлінгену (Німеччина);</li> <li>- Фрайберзька гірнича академія (Німеччина);</li> <li>- Монтан університет Леобен (Австрія).</li> </ul> <p>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену.</p> <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк.</p> <p>4. Літні школи та індивідуальні гранти.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено  |

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### 2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| ЗК1  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  |
| ЗК2  | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК4  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК5  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК6  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК7  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| ЗК8  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК9  | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.  |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення.   |
| ЗК12 | Навички міжособистісної взаємодії.   |
| ЗК13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  |
| ЗК14 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності   |
| ЗК15 | Здатність захищати Батьківщину   |

## 2.2. Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| СК1  | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.                              |
| СК2  | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  |
| СК3  | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.  |
| СК4  | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.                                  |
| СК5  | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| СК6  | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  |
| СК7  | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.         |
| СК8  | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.   |
| СК9  | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.   |
| СК10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.                         |
| СК11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.                  |
| СК12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.   |
| СК13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.  |
| СК14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.                |

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| Шифр | Компетентності  |
|------|---|
| 1    | 2   |
| СК15 | Вміти визначати бізнес-моделі циркулярної економіки, скеровані на збереження навколишнього природного середовища, отримання додаткових економічних зисків на основі раціонального ресурсокористування, створення нових можливостей для розвитку секторів економіки.   |
| СК16 | Здатність аналізувати варіанти використання матеріалів у виробничих процесах з позиції збереження їх вартості та можливості повторного використання, вміти визначати характеристики матеріалів, що відповідають вимогам циркулярних моделей ресурсоспоживання та планувати використання нових матеріалів.             |
| СК17 | Демонструвати здатність до аналізу сучасних глобальних екологічних проблем та розробки методів управління сталим розвитком виробничих систем на рівні підприємств, громад, регіонів, вміти розробляти та впроваджувати бізнес-ідеї у сфері зеленої економіки.   |
| СК18 | Вміти здійснювати вибір технологій переробки відпрацьованих матеріалів з метою підвищення їх корисності для циркулярних виробничих систем, а також аналізувати конструкційні особливості виробів та їх функціональні характеристики з позиції можливостей застосування на їх основі технологій циркулярної економіки. |
| СК19 | Знати сутність процесів екологічної стандартизації та сертифікацій з неорнативної метою підтримки розвитку циркулярних бізнес-процесів на підприємстві, вміти оцінювати рівень відповідності підприємств вимогам природоохоронного законодавства.   |
| СК20 | Здатність розробляти характеристики продукції, що найбільше відповідатимуть принципам організації циркулярних бізнес-процесів.  |
| СК21 | Вміти планувати проекти суб'єктів бізнесу у сфері розвитку циркулярних процесів та збереження навколишнього природного середовища шляхом виробництва екологічно орієнтованої продукції.   |

### 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

| Шифр | Результати навчання  |
|------|--|
| 1    | 2  |
| РН1  | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу |
| РН2  | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.  |

| 1    | 2  |
|------|--|
| PH3  | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки   |
| PH4  | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  |
| PH5  | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |
| PH6  | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.  |
| PH7  | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.   |
| PH8  | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.   |
| PH9  | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.   |
| PH10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.   |
| PH11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.   |
| PH12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.   |
| PH13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.                              |
| PH14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  |
| PH15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  |
| PH16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.  |
| PH17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.  |
| PH18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  |
| PH19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.  |
| PH20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.  |
| PH21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.   |
| PH22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.   |

| 1  | 2  |
|--|--|
| PH23   | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.   |
| PH24   | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.  |
| PH25   | Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.   |
| <b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b> |  |
| PH26   | Визначати найбільш ефективні типи циркулярних бізнес-моделей підприємства та доцільність їх застосування у життєвому циклі продукції з позиції сталого розвитку економічних суб'єктів.   |
| PH27   | Планувати використання технологій переробки різних видів матеріалів та впроваджувати ефективні системи рециклінгу на підприємстві.   |
| PH28   | Визначати та посилювати унікальні переваги місцевих громад для підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки та сталого розвитку.   |
| PH29   | Визначати найбільш доцільні технології переробки відходів виробництва з метою їх повторного використання.  |
| PH30   | Застосовувати принципи організації стандартизації та сертифікації на національному, регіональному та міжнародному рівнях, вміти використовувати нормативні документи й стандарти для оцінки впливу підприємства на навколишнє природне середовище. |
| PH31   | Планувати характеристики продукції, що визначатимуть її ресурсомісткість, довговічність, функціональність та придатність до повторного використання її складових частин.   |
| PH32   | Приймати економічні рішення, що забезпечують досягнення ефективності господарської діяльності підприємства за критеріями сталого розвитку на основі застосування методів проєктного управління.  |

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр                         | Результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|------------------------------|--|---|
| 1                            | 2  | 3   |
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b> |  |   |
| PH1                          | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу | 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві<br>35 Правознавство<br>36 Ціннісні компетенції фахівця<br>Ф1 Вступ до фаху<br>Ф2 Основи організації бізнесу<br>ПР1 Учбова ознайомча практика  |
| PH2                          | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.  | 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві<br>34 Фізична культура і спорт<br>38 Домедична допомога*<br>36 Ціннісні компетенції фахівця<br>Ф1 Вступ до фаху<br>Ф7 Зелена економіка<br>Ф6 Сталий розвиток<br>ПР1 Учбова ознайомча практика     |
| PH3                          | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро та макроекономіки  | Б1 Мікроекономіка<br>Б2 Макроекономіка<br>Ф17 Національна та інституціональна економіка<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи                               |
| PH4                          | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  | Б1 Мікроекономіка<br>Б2 Макроекономіка<br>Ф12 Економіка підприємства<br>Ф17 Національна та інституціональна економіка<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH5                          | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).   | Ф5 Інфраструктура господарської діяльності<br>Б1 Мікроекономіка<br>Ф16 Публічна політика<br>Ф8 Екологічний менеджмент<br>Ф15 Економічна діагностика суб'єктів господарювання<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>ПР4 Передатестаційна практика             |

| 1    | 2  | 3  |
|------|--|--|
|      |  | КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH6  | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.                          | Ф5 Інфраструктура господарської діяльності<br>Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці<br>Ф11 Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи             |
| PH7  | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.                                 | Ф9 Статистика циркулярної економіки<br>Б2 Макроекономіка<br>Ф3 Поведінкова економіка<br>Ф14 Економічне моделювання в природокористуванні<br>С1 Циркулярні бізнес-моделі<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH8  | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.   | Ф9 Статистика циркулярної економіки<br>Ф14 Економічне моделювання в природокористуванні<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи   |
| PH9  | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.         | Ф16 Публічна політика<br>Ф17 Національна та інституціональна економіка<br>Ф21 Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності   |
| PH10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. | Ф11 Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання<br>Ф12 Економіка підприємства<br>Ф15 Економічна діагностика суб'єктів господарювання<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи                                 |
| PH11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.   | Ф16 Публічна політика<br>Ф20 Економіка ринку праці<br>Ф13 Державне регулювання економіки<br>Ф10 Економіка енергетичного ринку  |
| PH12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.   | Ф2 Основи організації бізнесу<br>Ф12 Економіка підприємства<br>ПР1 Учбова ознайомча практика<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи               |
| PH13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну   | Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці<br>Ф9 Статистика циркулярної економіки<br>Ф18 Еколого-економічна безпека та управління ризиками  |

| 1    | 2   | 3  |
|------|---|--|
|      | інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.  | КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.   | 36 Ціннісні компетенції фахівця<br>Ф20 Економіка ринку праці<br>ПР2 Виробнича практика 1   |
| PH15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.   | Ф3 Поведінкова економіка<br>Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці   |
| PH16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.                                     | Ф9 Статистика циркулярної економіки<br>Ф10 Економіка енергетичного ринку<br>Ф18 Еколого-економічна безпека та управління ризиками<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | 37 Цивільна безпека<br>Ф7 Зелена економіка<br>Ф8 Екологічний менеджмент<br>Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці<br>Ф18 Еколого-економічна безпека та управління ризиками<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.   | 35 Правознавство<br>Ф5 Інфраструктура господарської діяльності<br>Ф16 Публічна політика<br>Ф13 Державне регулювання економіки<br>ПР1 Учбова ознайомча практика   |
| PH19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.                                 | Ф4 Інформаційні та комунікаційні технології в економіці<br>Ф9 Статистика циркулярної економіки<br>Ф14 Економічне моделювання в природокористуванні<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи                                 |
| PH20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.   | 31 Українська мова<br>33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)   |
| PH21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.          | Б1 Макроекономіка<br>Ф3 Поведінкова економіка<br>Ф17 Національна та інституціональна економіка<br>Ф18 Еколого-економічна безпека та управління ризиками<br>ПР2 Виробнича практика 1  |

| 1    | 2  | 3   |
|------|--|---|
| PH22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.   | Ф8 Екологічний менеджмент<br>Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці<br>ПР1 Учбова ознайомча практика  |
| PH23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.   | Ф19 Прийняття управлінських рішень в економіці<br>Ф8 Екологічний менеджмент<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.  | 37 Цивільна безпека<br>Ф7 Зелена економіка<br>Ф6 Сталий розвиток<br>ПР1 Учбова ознайомча практика   |
| PH25 | Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.   | 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*  |
| PH26 | Визначати найбільш ефективні типи циркулярних бізнес-моделей підприємства та доцільність їх застосування у життєвому циклі продукції з позиції сталого розвитку економічних суб'єктів.   | С1 Циркулярні бізнес-моделі<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH27 | Планувати використання технологій переробки різних видів матеріалів та впроваджувати ефективні системи рециклінгу на підприємстві.   | С2 Рециклінг<br>ПР2 Виробнича практика 1<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи   |
| PH28 | Визначати та посилювати унікальні переваги місцевих громад для підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки та сталого розвитку.   | С3 SMART спеціалізація громад<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH29 | Визначати найбільш доцільні технології переробки відходів виробництва з метою їх повторного використання.  | С4 Технології циркулярної економіки<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH30 | Застосовувати принципи організації стандартизації та сертифікації на національному, регіональному та міжнародному рівнях, вміти використовувати нормативні документи й стандарти для оцінки впливу підприємства на навколишнє природне середовище. | С5 Екологічна сертифікація та стандартизація<br>ПР3 Виробнича практика 2<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи                                     |

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|--|
| PH31  | Планувати характеристики продукції, що визначатимуть її ресурсомісткість, довговічність, функціональність та придатність до повторного використання її складових частин.                        | С6 Екологічний дизайн продукції<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи          |
| PH32  | Приймати економічні рішення, що забезпечують досягнення ефективності господарської діяльності підприємства за критеріями сталого розвитку на основі застосування методів проєктного управління. | С7 Управління проєктами та сталий бізнес<br>ПР4 Передатестаційна практика<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b><br><b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |   |  |

\*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

## 7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр       | Освітній компонент               | Обсяг,<br>кред. | Підсум.<br>контр. | Розподіл за<br>чвертями |
|------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| 1          | 2                                | 3               | 4                 | 6                       |
| <b>1</b>   | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>       | <b>180</b>      |                   |                         |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b> | <b>30</b>       |                   |                         |

|              |   |              |    |         |
|--------------|---|--------------|----|---------|
| 31           | Українська мова   | 3,0          | іс | 2       |
| 32           | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                                | 3,0          | дз | 4       |
| 33           | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)        | 6,0          | іс | 1,2,3,4 |
| 34           | Фізична культура і спорт  | 3,0          | дз | 1,2,3,4 |
| 35           | Правознавство   | 3,0          | дз | 6       |
| 36           | Ціннісні компетенції фахівця  | 6,0          | іс | 7,8     |
| 37           | Цивільна безпека  | 3,0          | іс | 14      |
| 38           | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/ Домедична допомога | 3,0          | дз | 7,8     |
|              | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  | <b>120,0</b> |    |         |
| <b>1.2.1</b> | <b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>                                       |              |    |         |
| Б1           | Мікроекономіка  | 4,0          | іс | 3,4     |
| Б2           | Макроекономіка  | 4,0          | дз | 5,6     |
| <b>1.2.2</b> | <b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>                               |              |    |         |
| Ф1           | Вступ до фаху   | 3,0          | дз | 1       |
| Ф2           | Основи організації бізнесу  | 4,0          | іс | 1,2     |
| Ф3           | Поведінкова економіка   | 5,0          | дз | 1,2     |
| Ф4           | Інформаційні та комунікаційні технології в економіці                            | 4,0          | іс | 3,4     |
| Ф5           | Інфраструктура господарської діяльності   | 5,0          | іс | 3,4     |
| Ф6           | Сталий розвиток   | 5,0          | іс | 3,4     |
| Ф7           | Зелена економіка  | 5,0          | дз | 3       |
| Ф8           | Екологічний менеджмент  | 4,0          | дз | 1,2     |
| Ф9           | Статистика циркулярної економіки  | 5,0          | іс | 5,6     |
| Ф10          | Економіка енергетичного ринку   | 4,0          | дз | 7,8     |
| Ф11          | Моніторинг діяльності суб'єктів господарювання                                  | 5,0          | іс | 7,8     |
| Ф12          | Економіка підприємства  | 4,0          | іс | 5,6     |
| Ф13          | Державне регулювання економіки  | 4,0          | іс | 5,6     |
| Ф14          | Економічне моделювання в природокористуванні                                    | 4,0          | іс | 9, 10   |
| Ф15          | Економічна діагностика суб'єктів господарювання                                 | 4,0          | іс | 9,10    |
| Ф16          | Публічна політика   | 3,0          | дз | 11      |
| Ф17          | Національна та інституціональна економіка                                       | 4,0          | іс | 11,12   |
| Ф18          | Еколого-економічна безпека та управління ризиками                               | 4,0          | іс | 13,14   |
| Ф19          | Прийняття управлінських рішень в економіці                                      | 3            | іс | 13      |

|               |   |             |    |        |
|---------------|---|-------------|----|--------|
| Ф20           | Економіка ринку праці   | 3,0         | з  | 13, 14 |
| Ф21           | Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності  | 4,0         | іс | 15     |
| <b>1.2.3.</b> | <b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>                                     | 12,5        |    |        |
| С1            | Циркулярні бізнес-моделі  | 4,0         | іс | 7,8    |
| С2            | Рециклінг   | 4,0         | іс | 5,6    |
| С3            | Smart-спеціалізація громад  | 4,0         | іс | 11,12  |
| С4            | Технології циркулярної економіки  | 3,0         | іс | 9, 10  |
| С5            | Екологічна сертифікація та стандартизація   | 4,0         | іс | 11,12  |
| С6            | Екологічний дизайн продукції  | 3,0         | дз | 13, 14 |
| С7            | Управління проектами та сталий бізнес   | 4,0         | іс | 13,14  |
| <b>1.3</b>    | <b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>                                       | <b>30,0</b> |    |        |
| П1            | Учбова ознайомча практика   | 6,0         | дз | 4      |
| П2            | Виробнича практика 1  | 6,0         | дз | 8      |
| П3            | Виробнича практика 2  | 6,0         | дз | 12     |
| П4            | Передатестаційна практика   | 3,0         | дз | 16     |
| КР            | Виконання кваліфікаційної роботи  | 9,0         |    | 16     |
| <b>2</b>      | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>  | <b>60</b>   |    |        |
| <b>В</b>      | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |             |    |        |
| 2.1           | Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills  | 12,0        | дз |        |
| 2.2           | Фахові дисципліни   | 48,0        | дз |        |
|               | Разом за обов'язковою та вибірковою частинами   | 240         |    |        |

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів     | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом: |        |          |                  |
|------|---------|--------|--------------------------------|---|--------|----------|------------------|
|      |         |        |                                | Річний обсяг, кредити                                     | чверті | семестру | навчального року |
| 1    | 2       | 3      | 4                              | 5   | 6      | 7        | 8                |
| 1    | 1       | 1      | 33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф8         | 60  | 6      | 7        | 14               |
|      |         | 2      | 31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф8         |   | 6      |          |                  |
|      | 2       | 3      | 33; 34; Б1; Ф4; Ф5; Ф6; Ф7     |   | 7      | 9        |                  |
|      |         | 4      | 32; 33; 34; Б1; Ф4; Ф5; Ф6; П1 |   | 8      |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | Б2; Ф9; Ф12; Ф13; С2; (В)      | 60  | 5      | 6        | 12               |
|      |         | 6      | 35; Б2; Ф9; Ф12; Ф13; С2; (В)  |   | 6      |          |                  |
|      | 4       | 7      | 36; 38; Ф10; Ф11; С1; (В)      |   | 5      | 6        |                  |
|      |         | 8      | 36; 38; Ф10; Ф11; С1; П2; (В)  |   | 6      |          |                  |
| 3    | 5       | 9      | Ф14; Ф15; С4;(В)               | 60  | 3      | 3        | 8                |
|      |         | 10     | Ф14; Ф15; С4;(В)               |   | 3      |          |                  |
|      | 6       | 11     | Ф16; Ф17; С3; С5 (В)           |   | 4      | 5        |                  |
|      |         | 12     | Ф17; С3; С5; П3 (В)            |   | 4      |          |                  |
| 4    | 7       | 13     | Ф18; Ф19; Ф20; С6; С7 (В)      | 60  | 5      | 6        | 9                |
|      |         | 14     | 37; Ф18; Ф20; С6; С7 (В)       |   | 5      |          |                  |
|      | 8       | 15     | Ф21 (В)                        |   | 1      | 3        |                  |
|      |         | 16     | П4; КР                         |   | 2      |          |                  |

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.



Продовження табл. 1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|      | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 | С7 | П1 | П2 | П3 | П | КР |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| ЗК1  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | + | +  |
| ЗК2  | +   |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + |    |
| ЗК3  |     | +   | +   |     | +   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК4  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК5  | +   | +   | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    | + | +  |
| ЗК6  |     |     |     | +   | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК7  | +   |     |     |     |     | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | + | +  |
| ЗК8  |     |     |     |     | +   |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |   | +  |
| ЗК9  | +   |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК10 |     | +   | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК11 |     |     | +   |     |     | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | + |    |
| ЗК12 | +   | +   |     |     | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |    |
| ЗК13 |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | + |    |
| ЗК14 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| ЗК15 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК1  | +   | +   |     |     | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | + |    |
| СК2  |     |     | +   | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК3  | +   |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК4  |     | +   | +   |     | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | + | +  |
| СК5  | +   |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК6  |     | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |    |
| СК7  |     |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | + |    |
| СК8  |     | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| СК9  |     |     |     |     |     | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК10 | +   | +   |     | +   | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | + |    |
| СК11 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |    |
| СК12 | +   | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| СК13 |     |     |     |     | +   | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| СК14 |     |     |     | +   | +   |     |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | + | +  |
| СК15 |     |     |     |     |     |     | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| СК16 |     |     |     |     |     |     |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| СК17 |     |     |     |     |     |     |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| СК18 |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| СК19 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | + | +  |
| СК20 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | + | +  |
| СК21 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    | + | +  |

38\* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина);

38\*\* - Домедична допомога



Продовження табл. 2. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

|      | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 | С7 | П1 | П2 | П3 | П | КР |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| РН1  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН2  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН3  |     | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | + | +  |
| РН4  |     | +   |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | + | +  |
| РН5  | +   |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | + | +  |
| РН6  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | + | +  |
| РН7  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН8  |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН9  | +   | +   |     |     |     | +   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | +  |
| РН10 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | + | +  |
| РН11 | +   |     |     |     | +   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН12 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | + | +  |
| РН13 |     |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН14 |     |     |     |     | +   |     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |   |    |
| РН15 |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| РН16 |     |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН17 |     |     | +   | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН18 | +   |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН19 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН20 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| РН21 |     | +   | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН22 |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН23 |     |     |     | +   |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | + | +  |
| РН24 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |   |    |
| РН25 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
| РН26 |     |     |     |     |     |     | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| РН27 |     |     |     |     |     |     |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |   | +  |
| РН28 |     |     |     |     |     |     |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |   | +  |
| РН29 |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |   | +  |
| РН30 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |   | +  |
| РН31 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | + | +  |
| РН32 |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | + | +  |

38\* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина);

38\*\* - Домедична допомога

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/y1lrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/w1lrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ МОН України від 15 травня 2024 року № 686. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20атестації%20здобувачів%20230226%20.pdf)

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. URL:

[https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу.pdf)

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. URL: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання%2014012025.pdf)

13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldrIs>

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. URL: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін\\_2021.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf)

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

17. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка». СВО-2018. Зі змінами відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

18. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/ePlez8q>

19. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

20. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)

21. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2025 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна  
Терехов Євген Володимирович  
Павличенко Артем Володимирович  
Тимошенко Любов Вікторівна  
Шаповал Вадим Анатолійович  
Сергієнко Елла Олексіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА»  
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.